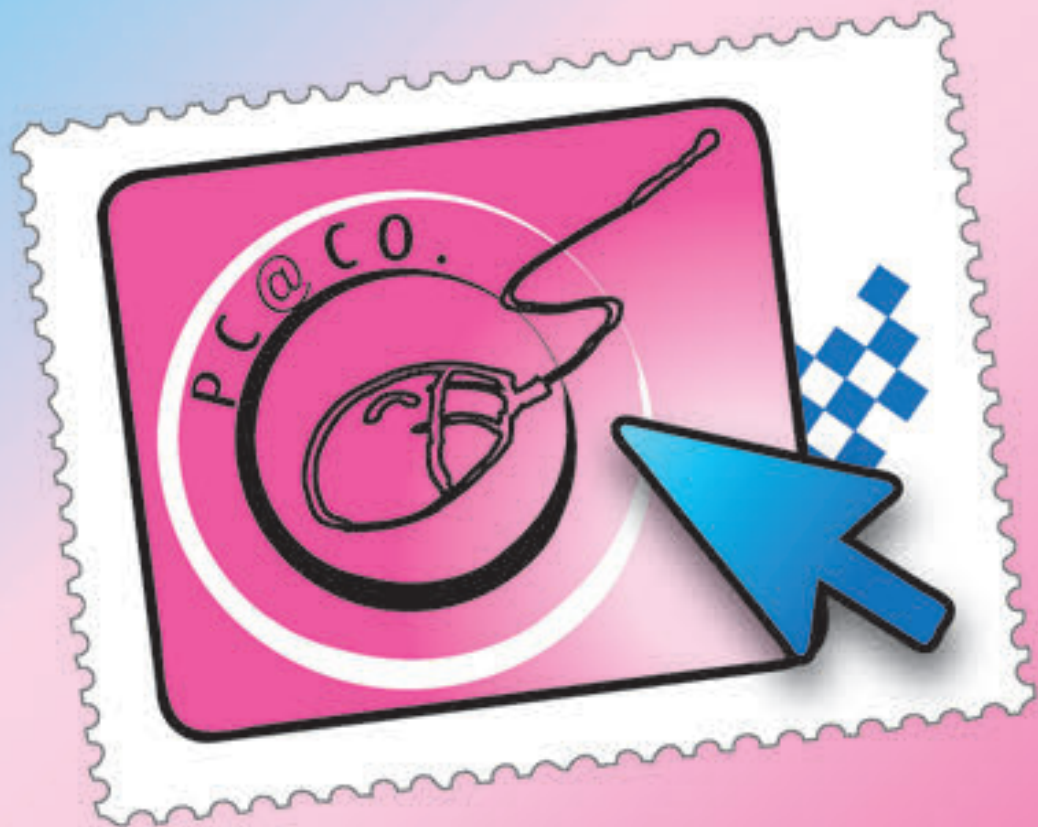


Mädchen **SUCHT** Junge



PC & Co.
Mädchen

Mädchen SUCHT Junge



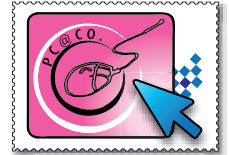
Corinna, 15 Jahre, hat im Chat ihren Traumtypen kennengelernt. Leider wohnt er 80 km entfernt von ihr.

Sarah, 13 Jahre, hat auch schon mal im Flirtchat geschattet, aber so ganz geheuer war ihr das nicht: „Da waren auch so komische Typen dabei, die gleich fragten, wie alt ich sei!“

Aishe, 14 Jahre, hatte in der Schule Streit mit Julia. Als sie am Nachmittag in Facebook geht, sieht sie, dass Julia dort über sie lästert.

Mario, 13 Jahre, trifft sich beim Online-Spielen mit Leuten aus der ganzen Welt. Das wäre in ihrem Heimatort nicht möglich.

Luisa, 15 Jahre, schaut ständig auf ihr Smartphone, auch wenn sie sich mit anderen unterhält. Neulich wäre sie beinahe überfahren worden.



PC @ Co. Mädchen

Tafel 1

Corinna, 15 Jahre, hat im Chat ihren Traumtypen kennengelernt. Leider wohnt er 80km entfernt von ihr.

Sarah, 13 Jahre, hat schonmal versucht im Netz zu flirten, aber so ganz geheuer war ihr das nicht: „Da waren auch so komische Typen dabei , die gleich fragten wie alt ich sei!“

Aishe, 14 Jahre, hatte in der Schule Streit mit Julia. Als sie am Nachmittag in Facebook geht, sieht sie, dass Julia dort über sie lästert.

Maria, 13 Jahre, trifft sich bei online-spielen mit Leuten aus der ganzen Welt. Das wäre in ihrem Heimatort nicht möglich.

Luisa, 15 Jahre, schaut ständig auf ihr Smartphone auch wenn sie sich mit anderen unterhält. Neulich wäre sie beinahe überfahren worden.

Eine Schülerin wird gebeten den Text der Tafel vorzulesen. Danach werden folgende Fragen besprochen:

- Kennt ihr diese Situationen?
- Was denkt ihr darüber?

Hier geht es um das Verhalten in Chaträumen, den Umgang miteinander, die Sicherheit im Internet, aber auch um die positiven Aspekte, wie Leute kennenlernen, sich entspannen, anders sein als in Wirklichkeit, Kontrolle über etwas haben.

Mädchen SUCHT Junge



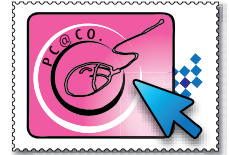
Weißt Du...

... dass Jungs häufiger am PC spielen als Mädchen?

... dass ungefähr die Hälfte der 12-bis 19-jährigen bestätigen, dass ohne ihr Wissen schon einmal Fotos von ihnen online gestellt wurden?

... dass es Mädchen gibt, die in sozialen Netzwerken viele Freunde haben und in Wirklichkeit niemanden zum Reden?

... dass es im Internet viel einfacher ist jemanden auszugrenzen?



Tafel 2

Diese Tafel wird von der Begleiterin selbst vorgelesen:

Weißt Du...

...dass Jungs häufiger am PC spielen als Mädchen?

- Wie ist das bei euch?
- Was glaubt ihr, warum so viele Jungen Computer spielen?

...dass ungefähr die Hälfte der 12-19 Jährigen bestätigen, dass ohne ihr Wissen schon einmal ein Foto von ihnen online gestellt wurden?

- Wie ist das bei euch?
- Was, glaubt ihr, ist das Problem dabei?

...dass es Mädchen gibt, die in sozialen Netzwerken viele Freunde haben und in Wirklichkeit niemanden zum Reden

- Wie ist das bei euch?
- Was sind Communities?
- Welche gibt es?
- Wie, glaubt ihr, unterscheiden sich Internetbekanntschaften von realen Freundschaften?

...dass es im Internet viel einfacher ist jemanden auszugrenzen

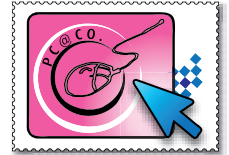
- Wie ist das bei euch?

Mädchen SUCHT Junge



*Warum gehen Mädchen in
„soziale Netzwerke“?*





Tafel 3

Warum gehen Mädchen in „Soziale Netzwerke“?

- sich verabreden
- lästern
- Abenteuer erleben
- neue Freunde finden
- Spaß haben
- mitreden können
- Neugier
- dazu gehören
- sich austauschen
- sich präsentieren
- sich nicht alleine fühlen

Die Motive werden in einem Gruppenprozess in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit sortiert.

Es geht um die Diskussion und den Prozess der Meinungsbildung.

Mädchen SUCHT Junge



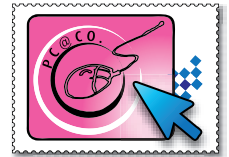
Wie ist es eigentlich bei Jungen?

Jungen nutzen das Internet häufiger zum Spielen als Mädchen.

Jungen spielen im Schnitt pro Woche dreimal so lang wie Mädchen.

Jungen spielen lieber Shooter- und Actionspiele als Mädchen.

Jungs sind weniger in sozialen Netzwerken aktiv.



Tafel 4

Wie ist es eigentlich bei Jungen?

Jungen nutzen das Internet häufiger zum Spielen als Mädchen.

Jungen spielen im Schnitt pro Woche dreimal so lang wie Mädchen.

Jungen spielen lieber Shooter- und Actionspiele als Mädchen.

Jungen sind weniger in sozialen Netzwerken aktiv.

Der Text der Tafeln wird von den Mädchen vorgelesen.

Fragen:

- Wie erlebt ihr das?
- Wie glaubt ihr, kommt es zu diesem Unterschied?
- Kennt Ihr Fälle, in denen es umgekehrt ist?

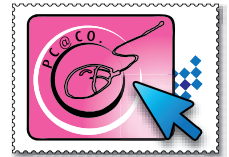
Mädchen SUCHT Junge



Was machst Du im Internet?

	nie	manchmal	oft	sehr viel
E-Mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Info für Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jede vergibt
einen Punkt
pro Reihe



Tafel 5

Was machst Du im Internet?

	nie	manchmal	oft	sehr viel
Email				
Facebook				
Spiele				
Info für die Schule				
Sonstiges				

(Magnettafeln für weitere Möglichkeiten)

Es wird nach Erfahrungen gefragt. Jedes Mädchen punktet in jeder Reihe.

Fragen:

- Was fällt euch auf?
- Was denkt ihr darüber?

Weitere mögliche Fragen:

- In wie vielen sozialen Netzwerken bist du Mitglied?
- Befinden sich Bilder von dir im Internet?
- Wurdest du schon einmal von Internet-Freunden nach persönlichen Daten (Adresse, Telefonnummer, Foto) gefragt?

Mädchen SUCHT Junge

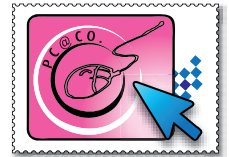


*Was, glaubt ihr, sind die Chancen
und Gefahren des Internets?*

Chancen

Gefahren

Was?



Tafel 6

Was, glaubt ihr, sind die Chancen und Gefahren des Internets?

Chancen

Gefahren

Die Schülerinnen schreiben ihre Meinung auf Post-Its und kleben diese in die entsprechende Spalte auf der Tafel.

Diskussion:

- Chancen: Ist die Chance eine echte Chance?
- Gefahren: Kennt ihr jemand, den das betrifft?
- Meint ihr, das könnte euch auch passieren?
- Wie schützt ihr euch?

**Eltern haben die Möglichkeit, an ihrem Computer ein Filterprogramm einzusetzen.
Hilfreicher Link hierzu: www.Klicksafe.de**

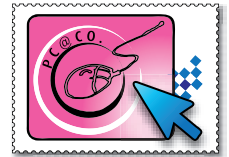
Mädchen SUCHT Junge



Was kannst du tun, außer an PC @ Co zu sitzen?

- Shoppen
- Sport treiben
- mit Freunden treffen
- Gesellschaftsspiele spielen
- Ausflug mit der Familie machen
- Musik hören
- entspannen/relaxen
- ein Buch lesen
- Musik machen
- fernsehen
- Zimmer aufräumen
- Hausaufgaben machen
- telefonieren
- auf Partys gehen
- Sonstiges

Jede vergibt
drei Punkte



Tafel 7

Was kannst du tun, außer an zu sitzen?

Jede Einzelne überlegt nun, welche Alternativen ihr einfallen.

- **shoppen**
- **Sport treiben**
- **mit Freunden treffen**
- **Gesellschaftsspiele spielen**
- **Ausflug mit der Familie machen**
- **Musik hören**
- **entspannen/relaxen**
- **ein Buch lesen**
- **Musik machen**
- **fernsehen**
- **Zimmer aufräumen**
- **Hausaufgaben machen**
- **telefonieren**
- **auf Parties gehen**
- **sonstiges**

Die oben stehenden Aussagen sind nur Beispiele, die Mädchen sollen ihre eigenen Ideen einbringen.

Jedes Mädchen vergibt 3 Punkte.
Was fällt euch auf?

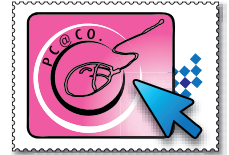
Mädchen SUCHT Junge



Was will ICH?

Was?

***Was vereinbaren WIR
gemeinsam?***



Tafel 8

Was will ICH? Was vereinbaren WIR gemeinsam?

Sowohl jede Einzelne als auch die Gruppe überlegen nun, welche Konsequenzen sie aus dem Workshop ziehen möchten und vereinbaren Regeln, die aufgeschrieben werden und im Klassen-/Gruppenraum hängen bleiben sollen. Es ist sinnvoll, in den drauffolgenden Wochen immer wieder auf die Vereinbarungen einzugehen.

Die Vereinbarungen könnten folgende Bereiche beinhalten:

Klassen-/Gruppenklima verbessern: Wir schaffen ein gutes Klassenklima und „mobben“ nicht / klären Probleme / unternehmen was zusammen

Hilfe bei Problemen: mit jemandem darüber reden / Tagebuch schreiben / Was Schönes machen

Wenn eine/r zu oft nutzt: ihn/sie darauf ansprechen, über Alternativen nachdenken, Zeitvorgaben machen

Wichtig ist, dass die Vereinbarungen von den Mädchen positiv formuliert werden. Es ist sinnvoll, einen festen Zeitrahmen zu vereinbaren, in dem eine Reflexion erfolgt.

Linktipps:

- www.mpfs.de: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, JIM- und KIM-Studie
- www.jff.de: Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, Studien zur Medienumgang von Jugendlichen
- www.klicksafe.de: Internetportal mit aktuellen Informationen, Material, Veranstaltungshinweisen rund um Medien und Medienpädagogik, gute Verlinkung zu anderen wichtigen Seiten
- www.handysektor.de: alles Wissenswerte zum Thema Handy